

1 Grammaires non contextuelles

Exercice 1. Donner une grammaire non contextuelle pour chacun des langages suivants (sans trop justifier) :

1. $\mathcal{L}_0 = \{a^i b^j c^k \mid i \neq j \vee j \neq k\}$
2. $\mathcal{L}_1 = \{w \in \{a, b\}^* \mid |w|_a \geq |w|_b\}$
3. $\mathcal{L}_2 = \{w \in \{(\cdot), 0, 1, *, +\} \mid w \text{ correspond à une expression arithmétique valide}\}$

Exercice 2. Il y a différentes manières de parser les expressions arithmétiques valides. Trouver une grammaire non ambiguë et dans laquelle les arbres de parsing donne la priorité à $*$ par rapport à $+$ (i.e. $2+3*4$ est vue comme l'expression qui vaut 14 et non 20).

Exercice 3. Prouver que les grammaires définies par les symboles S et $Balanced$ reconnaissent le même langage mais que l'une est ambiguë et pas l'autre :

$$\begin{array}{l} Balanced \rightarrow (OneRight\ Balanced \mid \epsilon \\ OneRight \rightarrow) \mid (OneRight\ OneRight \end{array} \qquad S \rightarrow SS \mid (S) \mid \epsilon$$

2 Grammaires sensibles au contexte

Exercice 4. Considérons la grammaire suivante :

$$\begin{array}{ll} S \rightarrow aSBC \mid aBC & bB \rightarrow bb \\ CB \rightarrow BC & bC \rightarrow bc \\ aB \rightarrow ab & cC \rightarrow cc \end{array}$$

Quel langage reconnaît-elle ? Justifier.

Exercice 5. Considérons la grammaire suivante :

$$\begin{array}{ll} S \rightarrow CD & Ab \rightarrow bA \\ C \rightarrow aCA \mid bCB & Ba \rightarrow aB \\ AD \rightarrow aD & Bb \rightarrow bB \\ BD \rightarrow bD & C \rightarrow \epsilon \\ Aa \rightarrow aA & D \rightarrow \epsilon \end{array}$$

Quel langage reconnaît-elle ? Justifier.

Exercice 6. Considérons la grammaire suivante :

$$S \rightarrow aS \mid aSbS \mid \epsilon$$

Quel langage reconnaît-elle ? Justifier.

3 Myhill – Nerode

Soit Σ un alphabet et \mathcal{L}_Σ un langage dessus (pas nécessairement régulier).

Definition 1. Soient deux mots $x, y \in \Sigma^{*2}$ on définit la relation suivante :

$$x \sim_{\mathcal{L}_\Sigma} y \stackrel{\text{def}}{=} \forall z \in \Sigma^* : xz \in \mathcal{L}_\Sigma \Leftrightarrow yz \in \mathcal{L}_\Sigma$$

Exercice 7. Montrer que cette relation est bien une relation d'équivalence (i.e. elle est réflexive, symétrique et transitive).

Exercice 8. Soient $(x, y) \in \Sigma^{*2}$ et $c \in \Sigma$ montrer que si $x \sim_{\mathcal{L}_\Sigma} y$ alors $xc \sim_{\mathcal{L}_\Sigma} yc$.

Exercice 9. Montrer que si $\sim_{\mathcal{L}_\Sigma}$ a un nombre fini de classes d'équivalences, alors \mathcal{L}_Σ est régulier.

Exercice 10. Montrer que si \mathcal{L}_Σ est régulier alors $\sim_{\mathcal{L}_\Sigma}$ a un nombre fini de classes d'équivalences.

4 Myhill – Nerode : applications

Definition 2. Calculer les quotients à gauche d'un langage correspond à calculer les classes d'équivalences induites par la relation $\sim_{\mathcal{L}_\Sigma}$ vue plus haut. Les quotients gauches de \mathcal{L}_Σ sont les \mathcal{L}_w pour $w \in \Sigma^*$ avec $\mathcal{L}_w = \{x \mid wx \in \mathcal{L}_\Sigma\}$. D'après ce que nous avons vu plus haut les \mathcal{L}_w sont en nombre fini puisque $x \sim_{\mathcal{L}_\Sigma} y \Leftrightarrow \mathcal{L}_x = \mathcal{L}_y$.

Exercice 11. Trouver les quotients à gauche et l'automate minimal pour chacun des langages suivants sur l'alphabet $\{a, b\}$:

1. $\mathcal{L}_3 = b(ba)^*$
2. $\mathcal{L}_4 = \{a^i b^j \mid i + j \text{ est pair}\}$
3. $\mathcal{L}_5 = \{w \in \{a, b\}^* \mid w \text{ contient exactement une fois le facteur } bb\}$